Medien-, Methoden- und Sozialcurriculum 5/6

Gymnasium Neubiberg

Jahrgangsstufe 5

Jahrgangsstufe 6

- Basiskompetenzen
- Suchen & Verarbeiten
- Kommunizieren & Kooperieren
- Produzieren & Präsentieren
- Analysieren & Reflektieren
- Methodenbaustein

Smartphone
Computer
Tablet
WLAN
VR-Brille
3D-Druck

Erprobungsphase

Link zur Beschreibung

Methodentraining 5

- Sys Sichere Passwörter
- M Schultasche packen
- M Pausen beim Lernen
- NuT Mein Hausaufgabenheft
- NuT Gestaltung von Plakaten
- E Vokabeln lernen
- E Lernplan Zeitmanagement
- Geo Referate
- Geo Mindmaps
- D Lerntypbestimmung
- D 5-Schritt-Lesetechnik
- D Mit Texten und Medien umgehen –**Schulbibliothek**
- D **Informieren** in U-beiträgen auch mittels digitaler Medien
- D Anwenden von **Textverarbeitungssoftware**
- D **Filmanalyse** als Ergänzung zur Lektüre

Geoexkursion

Sozialkompetenzseminar
SKS – dreitägige Fahrt

- E **Rollenspiele** filmen und selbst evaluieren
- E Erstellung einer digitalen **Mindmap**
- E Hochladen einer **Audiodatei** auf mebis
- M **Fortlaufend untereinander Rechnen**
- Geo Modellierung eines einfachen **3D-Höhenmodells**
- Geo **Atlasarbeit**
- Geo Durchführung einfacher **Wettermessungen**
- Geo Mit digitalen **Kartenprogrammen** arbeiten

Tutorenprogramm

Me-Day
zweitägiges Medienprojekt

- NuT **Experimente** durchführen und dokumentieren
- NuT Darstellung und Funktion von **Organen** in VR
- B **Pflanzenbestimmung** analog und digital
- Spo Sportliche Handlungsfelder und **Fairness**
- Ku **Bildbeschreibung** mit sinnvoller Gliederung
- Ku **Schrift** als Kommunikationsmittel
- Eth **Interkulturelles Projekt** zu den Festtagen
- Eth Entwickeln eines **Spiels**
- Ev **Bildbetrachtung**
- Ev **Internetrecherche**
- Ev **Ergebnispräsentation**

Zahnarztbesuch

Chorklassenfahrt

- D Mit verschiedene **Medien** umgehen lernen
- D Einsatz digitaler Medien im bereich **szenisches Spiel**
- D Informieren in Form eines **Kurzreferats**
- D Anwenden von **Textverarbeitungssoftware**
- E / F Erstellung einer **digitalen Mindmap**
- E Texte in **Trickfilme** umsetzen
- M **Daten und Diagramme** zum Thema Prozentrechnen

Fit for live
dreitägige Fahrt – Königsdorf

- Inf **Grafikprogramme** (Vektor- und Pixelgrafik)
- Inf **Textverarbeitungs-** und **Präsentationssoftware**
- B **Präsentation** einer Wirbeltierart
- Spo Sportliche Handlungsfelder und **Fairness**
- G **Kartenarbeit**
- G Analyse von **Quellen**, Bauwerken, Verfassungsschemata
- Ku Botschaften als **Text-Bild-Kombinationen**

Me-Day reloaded

- L Erstellung eines **digitalen Comics**
- F eigentständige **Hör-/Hör-Seh-Verstehensübungen**
- F Erstellung eines **Medienprodukts** (z. B. Fotocomic)
- Eth **Medientagebuch**
- Eth **Medienreflexion**
- Eth **Kooperationsspiel** *Fairtrade-Schokolade*
- Eth **Szenisches Spiel**
- Ev **Foto/Karikatur/Bildbearbeitung**

Vorlesewettbewerb

Module zur Persönlichkeitsentwicklung

Wahlunterrichte z. B.: Kammermusik – BigBand – Orchester – Chöre – Klettern – Krafttraining – Bibliothek – Bildung verbindet – Kreatives Gestalten –Schülerzeitung – Schultheater – Politik

Arbeitskreise der SMV – Mini-SMV (5–7) **– AK for Future – AK-Technik – AK-Party – AK-Sport – AK-Fairtrade – AK-Equality – AK-Foto – AK-Publicity – AK-Projekttage**

bycs Lernplattform – Drive – Mesenger **MakerSpace**

Stand: 21.09.2025

Medien-, Methoden- und Sozialcurriculum 7/8

Gymnasium Neubiberg

- Basiskompetenzen
- Suchen & Verarbeiten
- Kommunizieren & Kooperieren
- Produzieren & Präsentieren
- Analysieren & Reflektieren
- Methodenbaustein

- Smartphone
- Computer
- Tablet
- WLAN
- VR-Brille
- 3D-Druck

Testphase

Jahrgangsstufe 7

- 1:1 **FlexTab** Grundlagenkurs Modul 1:1-Ausstattung
- 1:1 **FlexTab** Medienproduktion Modul 1:1-Ausstattun
- 1:1 **FlexTab** Medienhygiene Modul 1:1-Ausstattung
- D / F Inf **Recherche** im Internet (z. B. Landeskunde)
- D Digitale Medien im Bereich **szenisches Spiel**
- D Anwenden von **Textverarbeitungssoftware**
- D Lektüre einer Ganzschrift und **Filmanalyse**
- D / G Informieren in Form eines **Kurzreferats**
- E Prosa in **Bildgeschichte** umsetzen
- E digitaler **Blog-Eintrag**
- E / Geo **Virtuelle Exkursion** z.B. durch London
- M Dynamische **Geometriesoftware** – Veranschaulichung Dreiecke/Winkel
- M **Tabellenkalkulationsprogramm** –Kenngrößen
- Geo **Satellitenbildanalyse**
- Geo **Erklärvideo** erstellen
- Ku **Selbst publizieren** (digitale/analoge Drucktechniken)
- Ku **Bildanalyse** nach einem einfachen Schema
- Spo **Gesundheit und Fitness**
- Ph Durchführung einfacher **Berechnungen**
- Ph Eigenständiges **Erarbeiten** eines Inhaltes (Lernzirkel)
- Ph Planung, Durchführung und Auswertung eines **Experiments** unter Anleitung

Jahrgangsstufe 8

- Inf Erstellen einer **Hypertextstruktur**
- Inf **Algorithmen**: Beschreibung von Abläufen
- L **Lernspiele** mit learningapps
- F **Sprachaufnahmen** mit digitalen Endgeräten
- F eigenständige **Hör-/Hör-Seh-Verstehensübungen**
- Ev / F **Plakate/Präsentationen gestalten**
- Ev **Internetseiten** bewerten
- Eth **(Cyber-)Mobbing**
- D **Zeitungsprojekt** – Recherche und Analyse
- D / E F **Informieren** in Form von Referat/Präsentation
- D Gestalten einer eigenen **Veröffentlichung**
- E **Fake News** erstellen (GreenScreen/online)
- M **Dynamische Mathematiksoftware** - Modellieren linearer/gebr.-rat. Funktionen
- G Analyse von **Karikaturen**
- G / Ev **Filmanalyse**
- G / Ev **Auswertung** von Statistiken und Grafiken
- Ku **Plakate** analysieren, gestalten und bewerten
- Spo **Gesundheit und Fitness**
- B **Digitale Spiele** im Jugendalter Modul Medienführerschein
- C^{NTG} **Digitale Messwerterfassung**
- C^{NTG} **Medienprodukt** zu Nachhaltigkeit
- Ch^{NTG} Ph **Experimente** dokumentieren z.B. Beschleunigung
- Ph **Beschleunigunngsanalyse** mit Sensoren/Videoanalyse
- Ph **Recherchearbeit** z. B. Schaltkreise im Haushalt
- F zweispr. online-**Wörterbuch**
- F Formen des **dialogischen Sprechens**
- F Formen dialogischen Sprechens – z. B. Debatte
- L Erstellen eines **Büchleins** mit mebis
- Sp Erstellung von **Wortnetzen** zu semantischen Feldern
- Sp Erstellung von **Pecha Kuchas** z. B. popplet
- Sp **eigentständiges Üben** von Hör-/Hör-Seh-Verstehen
- Sp Erstellung u. Durchführung von **(Wissens-)Quiz**
- Eth **Filmanalyse** *dominion*
- Eth **Rollenverständnis** und Darstellung in den Medien
- Ev Erstellen eines **Flyers**

Module zur Persönlichkeitsentwicklung

zammgrauft – Selbstbehauptungskurs

Erste Hilfe-Kurs

Wintersportwoche

Digitale Spiegel – eintägiges Medienprojekt

Forscherklasse

Projektwerkstatt

Schullandheim – dreitätige Fahrt – Windischeschenbach

Suchtprävention

Lateinfahrt

Wahlunterrichte z. B.: Kammermusik – BigBand – Orchester – Chöre – Klettern – Krafttraining – Bibliothek – Bildung verbindet – Kreatives Gestalten –Schülerzeitung – Schultheater – Politik

Arbeitskreise der SMV – Mini-SMV (5–7) **– AK for Future – AK-Technik – AK-Party – AK-Sport – AK-Fairtrade – AK-Equality – AK-Foto – AK-Publicity – AK-Projekttage**

bycs Lernplattform – Drive – Mesenger **MakerSpace** **FlexTab** BYOD-Tablets ab 7. Stufe

Stand: 21.09.2025

Medien-, Methoden- und Sozialcurriculum 9/10

Gymnasium Neubiberg

- Basiskompetenzen
- Suchen & Verarbeiten
- Kommunizieren & Kooperieren
- Produzieren & Präsentieren
- Analysieren & Reflektieren
- Methodenbaustein

- Smartphone
- Computer
- Tablet
- WLAN
- VR-Brille
- 3D-Druck

Testphase

Jahrgangsstufe 9

D **Textverarbeitungsprogramm**

D **Medien** nutzen und reflektieren

D **Sprachsensibler** Unterricht im Netz

D **Filmanalyse**

D / F E Informieren mit **Präsentationen** und digitalen Mitteln

E **Umgang mit KI**

E Digitale **Nachrichtensendung** mit GreenScreen

M **Dynamische Mathematiksoftware** – Quadratische Funktionen

G Analyse von **Wahlplakaten**

G **Massenmedien** in der Diktatur

C NTG **Visualisierung** der Teilchenebene teilw. VR

Ch NTG Ph **Experimente** weitgehend selbstständig planen, selbstständig durchführen und strukturiert dokumentieren

Ph Visualisierung mit **Wärmebildkamera**

Ph Einsatz von **Simulationen** (z. B. Klima, PHeT)

Inf NTG **DSGVO** kennenlernen und reflektieren

Inf NTG Anwendung **Tabellenkalkulationsprogramm**

Ku **Fotografische Selbstinszenierung**

F **Musik** hören und kreativ bearbeiten

F / Sp zweispr. online-**Wörterbuch**

L **Leseführung/Manipulation** im Vergleich mit modernen Medien

Sp Erstellung **szenischer Dialoge** aus Lektionstexten

Sp Intensive Recherchearbeit

Sp Erstellen und Durchführen von **interaktiven Umfragen**

Eth **Mediendarstellungen** – Krieg und Frieden

Ev **Frei im Netz:** Nutzung und Herausforderungen des Internets

Erste Hilfe-Kurs

Aktion *Sichere Wiesn*

Forscherklasse

Sport-Bio-Kunst-Camp
themenspezifische einwöchige Fahrt

Tag für uns
eintägiges Suchtpräventionsprojekt

Frankreichaustausch

Betriebspraktikum
einwöchig

Betriebspraktikum
einwöchig

Schulung Tutorinnen & Tutoren
dreitägige Fahrt – Siegsdorf

Schulung Medienteam
dreitägige Fahrt – Siegsdorf

Jahrgangsstufe 10

1:1 **FlexTab** Reflexion multimediale Heftführung
Modul 1:1-Ausstattung

D Texterarbeitungs- und Präsentations**programme**

D **Medien** nutzen und reflektieren (z. B. Film)

D **Informieren** über komplexe Themen

D Gestaltung und **ästhetische Bildung**

E Erstellung einer **digitalen Mindmap** z. B. flinga

E Kritische **Quellenrecherche**

E / F Sp/ L anspruchsvolle **Präsentation** mit digitalen Mitteln

M **Dynamische Mathematiksoftware**

M **Simulation von Zufallsexperimenten** (Tabellenkalk.)

Geo **Auswertung von Kartentypen**, Luft- und Satellitenbildern

Geo **Experimente** zu Klimakunde und Bodenökologie

B VR-Anatomie – Organe visualisieren in **Virtual Reality**

C NTG **Visualisierung** der Teilchenebene

Ch NTG Ph **Experimente** selbstständig planen, dokumentieren und präsentieren

Ph Auswertung von **Zerfallskurven**

Ph **Recherchearbeit** zur Atomphysik

Inf **Programmiersprache** am Beispiel von Java

Inf **Modellierung** von Daten

WR Konsumentscheidung beim **Online-Kauf** – **Werbung**

WR Diskussion **digitaler Zahlungsverfahren**

WR **Urheberrecht und Persönlichkeitsrechte** im Internet

WR Methoden des **Projektmanagements** mit digitalen Medien

F Erstellen eines **Bewerbungsschreibens**

F **Erstellen und Auswerten** von Umfragen, Statistiken und Diagrammen

F **Recherche** zur Landeskunde

L Erstellen/Halten einer Rede – Wirkweise von **Rhetorik**

L Kollaborative Erarbeitung einer **metrischen Analyse**

E / Sp Umgang mit **Wörterbüchern** (pyhsisch, digital, ein- und zweisprachig)

Sp Erschließen **literarischer** oder **filmischer Werke** z. B. durch Fotonovelas

Sp **Kollaboratives Schreiben** z. B. als Reisetagebuch

Eth Allgemeine **Medienethik**

Sk Recherche/Dokumentation eines **politischen Themas**

Sk **Massenmedien** in der Demokratie

Schulung Mediationsteam

Wimbledonaustausch

Sozialpraktikum

HIV-Vortrag

Spanienaustausch

Module zur Persönlichkeitsentwicklung

Wahlunterrichte z. B.: Kammermusik – BigBand – Orchester – Chöre – Klettern – Krafttraining – Bibliothek – Bildung verbindet – Kreatives Gestalten –Schülerzeitung – Schultheater – Politik

Arbeitskreise der SMV – Mini-SMV (5–7) **– AK for Future – AK-Technik – AK-Party – AK-Sport – AK-Fairtrade – AK-Equality – AK-Foto – AK-Publicity – AK-Projekttage**

bycs Lernplattform – Drive – Mesenger **MakerSpace** **FlexTab** BYOD-Tablets ab 7. Stufe

Stand: 21.09.2025

Medien-, Methoden- und Sozialcurriculum 11/12/13

Gymnasium Neubiberg

- Basiskompetenzen
- Suchen & Verarbeiten
- Kommunizieren & Kooperieren
- Produzieren & Präsentieren
- Analysieren & Reflektieren
- Methodenbaustein

- Smartphone
- Computer
- Tablet
- WLAN
- VR-Brille
- 3D-Druck

Testphase

Jahrgangsstufe 11

- E co-kreatives **Storytelling** mit **KI**
- E **Internetrecherche**
- E Mündliche Schulaufgabe – **Podcast**
- M **Dynamische Mathematiksoftware** zur Demonstration/Erläuterung/Kontrolle
- Geo/F **Internetrecherche**
- Geo Auswertung unterschiedlicher **Kartentypen**, Luft- und Satellitenbildern
- Geo Modellieren eines **komplexen 3D-Modells**
- Geo **VR-Stadterkundung**
- Ch^{NTG} **Werbung** für Medikamente und Pharmazieprodukte
- Ch^{NTG} **Messwerterfassung** mit mobilen Sensoren
- Ph **Methode** der kleinen Schritte anwenden
- Ph **(Internet)Recherche** und Quellenarbeit z. B. astronomischen Weltbilder
- Inf^{SG} **Datenschutz**
- Inf **Schichtenmodell** für Kommunikation im Internet
- Inf Chancen und Risiken des Einsatzes der **KI**
- Inf Ein Allgorithmus des **maschinellen Lernens**

Jahrgangsstufe 12

- F kritische Arbeit mit **KI** und **Übersetzungswerkzeugen**
- F Nutzung von ein- und zweisprachigen **Wörterbüchern**
- F / L anspruchsvolle **Präsentation**
- L **Moderne Rhetorik** im Vergleich zu Cicero
- L Vergleich **antiker Texte** mit modernen Rezeptionsdokumenten
- Eth **Podcast oder Plakat** sowie Diskussion und Debatte
- Sp Grundlagen von **KI** – aktive Nutzung von Fobizz und Fiete im Unterricht
- Sp Digitale **Übersetzungswerkzeuge** z.B. DeepL
- Sp gA Vertiefte Analyse von fiktionalen Texten

Jahrgangsstufe 13

Wissenschaftswoche

Energetingen

Module zur Persönlichkeitsentwicklung

Projektseminar
themenspezifisch – jahrgangsbegleitend

Berlinfahrt
einwöchig

Erste Hilfe Kurs
optional –zwei Nachmittage

Studienfahrt
themenspezifisch – einwöchig

Praktikumswoche
einwöchig

Wahlunterrichte z. B.: Kammermusik – BigBand – Orchester – Chöre – Klettern – Krafttraining – Bibliothek – Bildung verbindet – Kreatives Gestalten –Schülerzeitung – Schultheater – Politik

Arbeitskreise der SMV – Mini-SMV (5–7) **– AK for Future – AK-Technik – AK-Party – AK-Sport – AK-Fairtrade – AK-Equality – AK-Foto – AK-Publicity – AK-Projekttage**

bycs Lernplattform – Drive – Mesenger **MakerSpace** **FlexTab** BYOD-Tablets ab 7. Stufe

Stand: 21.09.2025